

INFORME DE GESTIÓN 2025

FUNDACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DE NEIVA "JESÚS OVIEDO PEREZ"

FET
FUNDACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DE NEIVA JESÚS OVIEDO PEREZ

#YOSOY FET

Contenido

Presentación 3
Informe de Gestión 2025 4
Línea Estratégica 1. Docencia 4
Línea Estratégica 2. Investigación y Emprendimiento 10
Línea Estratégica 3. Extensión 20
Línea Estratégica 4. Direccionamiento 24
Línea Estratégica 5. Bienestar Institucional 32

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Presentación

El año 2025 representó para la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva un periodo de crecimiento y consolidación institucional, construido a partir del compromiso de las personas que hacen posible su misión educativa. Cada avance alcanzado es el resultado del trabajo colectivo, de decisiones responsables y de una visión que reconoce la educación como un factor clave para el desarrollo regional.

Este crecimiento ha estado acompañado de nuevos retos en materia educativa, marcados por la necesidad de innovar, adaptarse a los cambios del entorno y fortalecer procesos formativos pertinentes y de calidad. De manera transversal, la sostenibilidad se asumió como un principio orientador, entendida no solo desde lo ambiental, sino también desde lo social y lo institucional, con el propósito de garantizar la continuidad y el impacto de la labor educativa en el tiempo.

El presente informe recoge los principales resultados de este proceso y reafirma el compromiso de la institución con una gestión responsable, humana y orientada al futuro

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Informe de Gestión 2025

Línea Estratégica 1. Docencia

Durante la vigencia 2025, la Vicerrectoría Académica desempeñó un rol determinante en la sostenibilidad académica e institucional de la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva – FET, consolidándose como la instancia responsable de garantizar la calidad de la oferta académica, la ampliación programática y la estabilidad de la población estudiantil.

La gestión académica no se limitó a la administración de programas existentes, sino que se orientó a tomar decisiones estructurales en materia de registros calificados, radicación de nuevos programas, evolución de la matrícula y comportamiento de la población estudiantil, en coherencia con el Plan de Desarrollo Institucional y las proyecciones de crecimiento institucional.

Línea Estratégica Académica y horizonte de vigencia

Las diferentes vigencias establecidas para programas y procesos académicos reflejan una gestión anticipatoria, que permite a la Institución responder oportunamente a los requerimientos normativos y a las dinámicas del sistema de educación superior.

Gráfica. Línea Estratégica Académica y vigencias de programas



VIGENCIA: 18 DE FEBRERO DEL 2028



VIGENCIA: 25 DE JUNIO DEL 2026



VIGENCIA: 15 DE ENERO DE 2031



VIGENCIA: 14 DE DICIEMBRE DEL 2030



VIGENCIA: 02 DE MARZO DEL 2028



VIGENCIA: 01 DE ABRIL DE 2031

La gráfica de vigencias académicas demuestra que la FET cuenta con un mapa claro de aseguramiento de la oferta académica, evitando riesgos

asociados a vencimientos de registros y permitiendo una gestión planificada del crecimiento institucional.

Radicación de nuevos programas académicos – SACES

Durante la vigencia 2025, se adelantó la radicación de nuevos programas académicos ante el SACES, consolidando una estrategia de ampliación de la oferta formativa alineada con las necesidades del entorno y las prioridades institucionales: 2 tecnologías en modalidad híbrida y 2 especializaciones en modalidad virtual:

- Tecnología en Gestión de Operaciones Logísticas
- Tecnología en Producción de Eventos
- Especialización en Inteligencia Artificial
- Especialización en Ciberseguridad

La radicación de nuevos programas constituye un hito estratégico, al abrir nuevas oportunidades de matrícula, diversificar la oferta y fortalecer el posicionamiento institucional en el territorio.

Renovación del Registro Calificado – Ingeniería Eléctrica por ciclos propedéuticos

Un logro estratégico de la vigencia fue la visita de verificación de condiciones de calidad para la renovación del registro calificado del programa de Ingeniería Eléctrica por ciclos propedéuticos, garantizando la continuidad de uno de los programas emblemáticos de la Institución.

Este proceso aseguró el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos por el Ministerio de Educación Nacional y fortaleció la confianza de la comunidad académica y del sector productivo.

El programa académico se encuentra actualmente a la espera de la emisión del acto administrativo por parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante el cual se aprueba la renovación del registro calificado, una vez culminadas las etapas de evaluación y verificación correspondientes. Durante este periodo, la Institución ha atendido de manera oportuna los requerimientos formulados por la autoridad competente y ha garantizado el cumplimiento de las condiciones de calidad exigidas, en concordancia con la normatividad vigente.

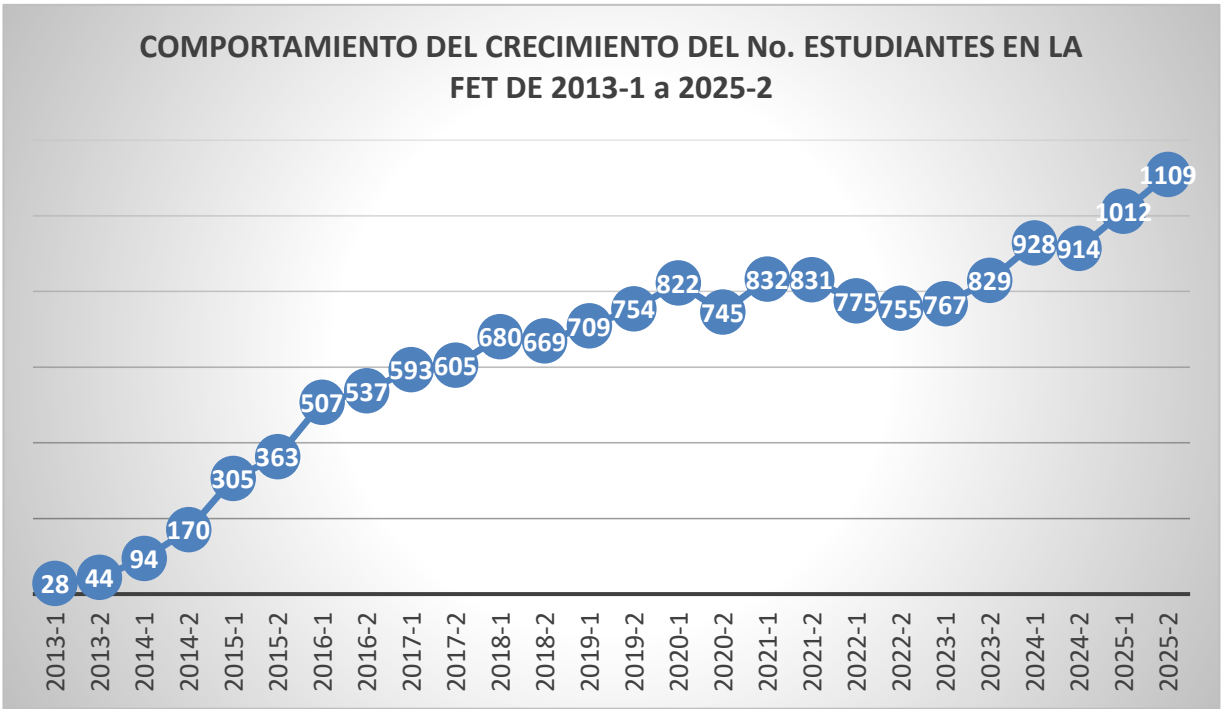
IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Evolución del número de estudiantes (2013-1 a 2025-2)

El análisis de la evolución del número de estudiantes desde el periodo 2013-1 hasta 2025-2 permite evidenciar una tendencia de crecimiento sostenido, resultado de decisiones académicas coherentes y de la ampliación progresiva de la oferta formativa.

Gráfica. Evolución de la matrícula estudiantil 2013-1 a 2025-2



La evolución positiva de la matrícula confirma que la gestión académica ha sido un motor de crecimiento institucional, impactando directamente la sostenibilidad financiera y la proyección de la FET en el sistema de educación superior alcanzando el 1109.

El análisis de la evolución de estudiantes por período evidencia un crecimiento institucional sostenido a lo largo del tiempo, con una fase inicial de expansión acelerada entre 2013 y 2015, caracterizada por altos porcentajes de crecimiento derivados de una base matricular reducida y una efectiva estrategia de captación; posteriormente, entre 2016 y 2019, se observa una etapa de estabilización con crecimientos moderados que reflejan la transición hacia una fase de madurez institucional; durante los años 2020 a 2022 se presentan variaciones negativas asociadas a factores externos, principalmente el impacto de la pandemia y condiciones socioeconómicas adversas, sin que ello comprometa de manera crítica la base estudiantil, lo cual demuestra resiliencia

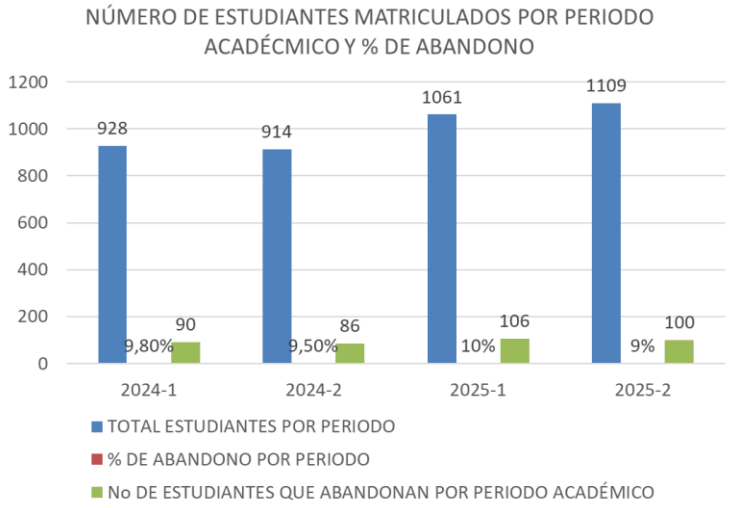
institucional; finalmente, a partir de 2023 se evidencia una recuperación sostenida y progresiva, con incrementos significativos de estudiantes nuevos y el logro del mayor número histórico de matrícula en 2025-2, lo que confirma el fortalecimiento de las estrategias de atracción, permanencia y posicionamiento institucional, y proyecta un escenario favorable para la consolidación y el crecimiento futuro.

Comportamiento de la población estudiantil en los últimos dos años

El seguimiento al comportamiento de la población estudiantil en los últimos dos años permitió identificar tendencias clave relacionadas con ingreso, permanencia y continuidad académica, insumos fundamentales para la toma de decisiones institucionales.

Gráfica. Comportamiento de la población estudiantil – últimos dos años

PROGRAMAS	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
INGENIERÍA DE ALIMENTOS	39	40	36	35
INGENIRÍA AMBIENTAL	80	70	67	64
ADMINISTRACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	52	42	41	42
INGENIERÍA DE SOFTWARE	454	453	533	570
INGENIERÍA ELÉCTRICA	303	309	377	383
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES			7	15
TOTAL ESTUDIANTES POR PERIODO	928	914	1061	1109
% DE ABANDONO POR PERIODO	9,8	9,5	10%	9%
No DE ESTUDIANTES QUE ABANDONAN POR PERIODO ACADÉMICO	90	86	106	100



Este comportamiento evidencia la necesidad de articular de manera más estrecha la gestión académica con las estrategias de bienestar y permanencia, reforzando acciones en los programas y periodos con mayor riesgo.

Procedencia de los estudiantes: Los estudiantes matriculados en la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva (FET) provienen de diversos departamentos de Colombia, lo que refleja una cobertura regional significativa. Se destaca que, el departamento del Huila cuenta con un total de 980 matriculados, lo que representa una clara concentración de la oferta educativa en la región.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

DEPARTAMENTO	No. ESTUDIANTES	%
HUILA	980	87,74%
TOLIMA	42	4,12%
CAQUETÁ	22	2,15%
PUTUMAYO	6	0,54%
BOGOTÁ	4	0,36%
VALLE DEL CAUCA	4	0,36%
CUNDINAMARCA	4	0,36%
BOYACÁ	9	0,81%
CAUCA	24	2,33%
CESAR	2	0,18%
GUAJIRA	1	0,09%
BOLÍVAR	1	0,09%
MAGDALENA	1	0,09%
CASANARE	1	0,09%
CALDAS	4	0,36%
ANTIOQUIA	3	0,27%
SUCRE	1	0,09%
# TOTAL DE ESTUDIANTES	**1109**	**100%**

Procedencia de estudiantes matriculados en la FET, por departamento, año 2025



Frente a este entorno, se pueden estimar algunas apreciaciones:

- Concentración regional en el Huila: La gran mayoría de los estudiantes provienen del Huila, lo que sugiere que la FET es una institución de referencia local y regional, con un fuerte vínculo con la comunidad educativa del departamento.
- Alcance nacional limitado: Aunque la FET tiene estudiantes de varios departamentos, la representación de otros lugares fuera del Huila es limitada. Esto podría indicar que, si bien la institución es conocida a nivel regional,

su alcance en otras zonas del país aún es reducido.

- Oportunidades para la expansión: Los datos sugieren una oportunidad para la FET de aumentar su presencia en otros departamentos, especialmente aquellos con pocos estudiantes matriculados.
- Valle del Cauca, Meta y Casanare. Esto podría lograrse mediante estrategias de marketing educativo, convenios interinstitucionales o programas de formación virtual.
- Diversidad geográfica: A pesar de la alta concentración de estudiantes del Huila, la FET tiene una diversidad de procedencias, lo que podría aportar a la institución una rica variedad cultural y perspectivas regionales que enriquecen la experiencia educativa.
- Posibilidad de alianzas estratégicas**:** Los datos pueden orientar a la FET a formar alianzas con entidades educativas en los departamentos con baja representación para fortalecer su oferta educativa y atraer más estudiantes de estas regiones.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Línea Estratégica 2. Investigación y Emprendimiento

La Fundación Escuela Tecnológica de Neiva "Jesús Oviedo Pérez" ha considerado, desde sus inicios, la investigación como actividad esencial a su misión académica y formativa, y ha propiciado su institucionalización mediante la adopción de políticas y disposiciones administrativas que promueven su desarrollo. La FET reconoce la investigación como una condición indispensable para avanzar en el desarrollo del conocimiento y la cualificación de la docencia, puesto que es una función sustantiva y un bien comunitario que involucra y afecta a la comunidad educativa

Avances en investigación

En materia de investigación, durante el año 2025 se evidencian avances significativos que han permitido fortalecer la producción científica y el posicionamiento institucional.

Se resalta la **publicación de un artículo en revista indexada categoría B**, lo cual representa un avance importante en la producción científica institucional y contribuye a la visibilidad académica en escenarios especializados. El articulo tiene como título "*Burnout syndrome associated with occupational characteristics of health workers*", el cual fue sometido en la revista Medicina y Seguridad del Trabajo

Se realizo articulación con Laura Ordiérez, beneficiaria de la Beca del Bicentenario II, quien ha venido desarrollando un trabajo riguroso orientado a la generación de conocimiento aplicado y de alto impacto. En este contexto, se encuentran en proceso de evaluación y publicación los siguientes artículos científicos:

- "*Sistema de bajo coste para la evaluación objetiva de la espasticidad muscular mediante elastografía por ultrasonidos e indicador compuesto optimizado*", postulado a la revista Hardware X, clasificada como una revista de alto impacto en el área de Ingeniería Eléctrica.

- "*Evaluación cuantitativa de la rigidez muscular en pacientes espásticos mediante elastografía de compresión: Desarrollo y validación de un índice compuesto*", sometido a la revista Ultrasound and Biology, del área de la Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Durante el año salieron los resultados definitivos de la **Convocatoria No. 957 de**

categorización de grupos e investigadores, la institución cuenta con **investigadores categorizados**, lo cual evidencia el fortalecimiento del capital humano en investigación. Asimismo, los **grupos de investigación** obtuvieron las categorías **C** y **Reconocido como se muestra en las siguientes tablas**, reflejando avances en la consolidación de los procesos investigativos institucionales.

CATEGORÍA	NÚMERO DE INVESTIGADORES CATEGORIZADOS
Junior	4 – GIIFET 2 – GISST
Asociado	2 – GIIFET 4 – GISST

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA
GRUPO GIIFET	**C**
GRUPO SST	**Reconocido**

Lo anterior evidencia el fortalecimiento de la investigación aplicada, la interdisciplinariedad y la contribución al desarrollo científico, además de aportar a la visibilidad académica de la institución en escenarios nacionales e internacionales.

Relación de propuestas gestionadas en aspectos propios de CTeI

Durante el año se adelantó un trabajo de formulación de proyectos de investigación, orientado a fortalecer la capacidad institucional para acceder a recursos externos e internos de financiación. Este proceso incluyó la identificación de problemáticas relevantes, la definición de objetivos, la estructuración metodológica y la alineación de las propuestas con las líneas de investigación institucionales.

Los proyectos formulados fueron preparados para ser presentados a diferentes fuentes de financiación, buscando no solo el fortalecimiento de la investigación aplicada, sino también la generación de impactos académicos, sociales y productivos. Este ejercicio permitió consolidar capacidades investigativas en docentes y estudiantes, así como promover una cultura de planeación y formulación estratégica de proyectos. Las convocatorias y propuestas presentadas se muestran a continuación:

FUENTE DE FINANCIACIÓN	OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO
Convocatoria Ecopetrol	Se postularon dos propuestas: • STEAMPRENEURS

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

	• 100 empresas prosperas y sustentables Emprendimiento
Convocatoria 41 SGR	Producción de leguminosas tradicionales para promover la agrobiodiversidad local y la seguridad alimentaria
Convocatoria 37 SGR	Estudio transdisciplinar para la mitigación del deterioro provocado por acciones antrópicas en ecosistemas estratégicos de las cuencas Alta y Media del río Magdalena mediante la implementación de estrategias de restauración ecológica, biorremediación y fortalecimiento de la gobernanza territorial del agua en los departamentos de Boyacá, Caldas, Huila, Tolima
Convocatoria Colombia IA	Determinar la humedad y defectos del café pergamino seco, a través del uso de sensores y el desarrollo de una aplicación basada en modelos computacionales de vanguardia que promuevan prácticas más eficientes en el proceso de secado e industrialización del café.
Convocatoria SolNatura	Diseño de un sistema de rehabilitación de áreas degradadas por incendios forestales con especies nativas resistentes al fuego (Pirófitas) en el bosque seco tropical del Municipio de Aipe.

Proyectos presentados a fuentes de financiación año 2025

En relación con los proyectos que están en ejecución, se realizó un seguimiento permanente a los avances técnicos, académicos y administrativos, con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos y los cronogramas establecidos.

En la siguiente tabla se evidencian el porcentaje de avance de las actividades investigativas de los proyectos financiados por fuentes de financiación externa y los proyectos de la convocatoria interna, además de los equipos que ingresan a la FET por medio de estos proyectos.

PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE	% DE AVANCE
Proyecto CAM	Se colectaron 434 individuos pertenecientes y se concluye que los escarabajos coprófagos se caracterizan, por ser bueno bioindicadores en el relicto de Bosque seco Tropical de la FET. **Valor asignado por la convocatoria**: $11.994.800 **Equipos que quedaron en la FET**: Estereoscopio binocular, Microscopio, 4 kits de disección, Software SPSS – Para uso por un mes en el aula de clase.	100 %

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE	% DE AVANCE
SolNatura	El proyecto está en ejecución. Se están realizando salidas de campo para recolección de información. **Valor asignado por la convocatoria**: $ 140.000.000 **Equipos que quedaran en la FET**: Dron DJI Matrice 300 RTK y licencia de ArcGis	35 %
Convocatoria interna **ALIMENTOS**	El proyecto está en ejecución. Están en proceso de formulación del nuevo producto a base de colágeno de papa cidra. **Valor asignado por la convocatoria**: $ 5.000.000	35 %
Convocatoria Interna **SST**	El proyecto está en ejecución. Ya realizaron las salidas de campo para recolección de información de puestos de trabajo, en proceso de organización de información y elaboración del aplicativo web. **Valor asignado por la convocatoria**: $ 4.509.000	45 %

Proyectos de investigación con financiación interna o externa 2025

Según lo anterior, la tabla a continuación muestra la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación la cual hasta el momento se ha desarrollado de manera planificada y acorde con los lineamientos institucionales, garantizando un uso eficiente, transparente y responsable de los recursos asignados en actividades como adquisición de insumos, contratación de servicios y apoyo a procesos investigativos.

PROYECTO	VALOR TOTAL DEL PROYECTO	VALOR EJECUTADO	CAPACIDAD INSTALADA FET
Proyecto CAM	$ 11.994.800	$ 11.974.680	$ 7.115.324
SolNatura	$ 140.000.000	$ 65.342.600	$ 34.092.600

Ejecución presupuestal proyectos de investigación con financiación externa

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011



Microscopio adquirido con proyecto CAM



Estereoscopio adquirido con proyecto CAM



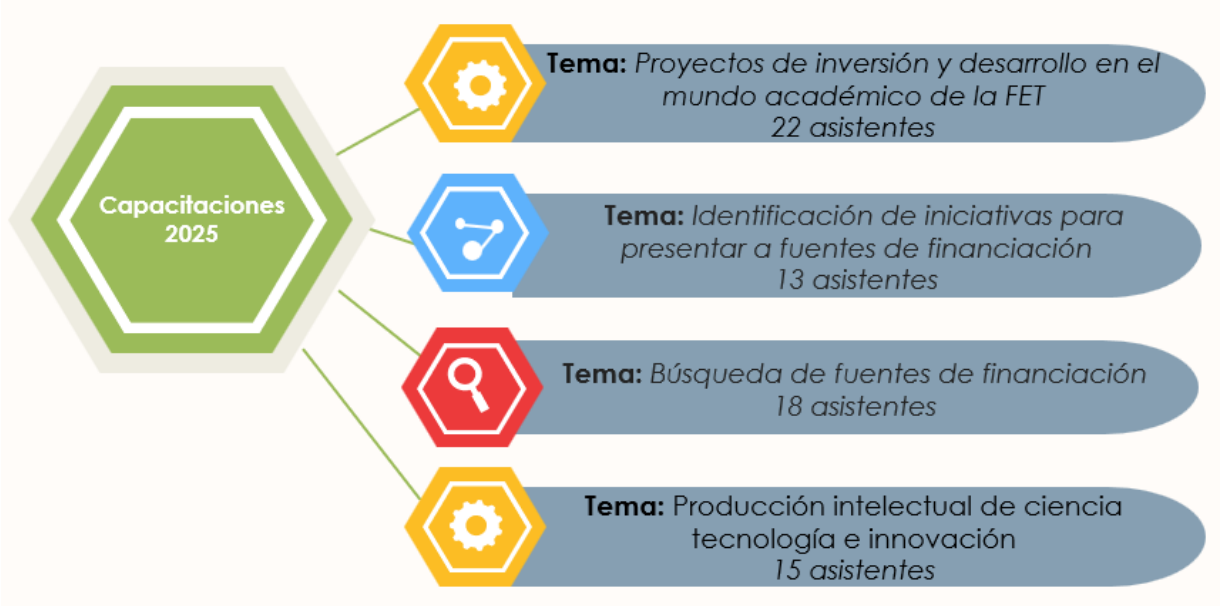
Dron proyecto SolNatura

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Fortalecimiento de competencias investigativas

Durante el año 2025 se desarrollaron diversas capacitaciones orientadas al fortalecimiento de las competencias investigativas, metodológicas y académicas de docentes y estudiantes. Por medio de jornadas formativas enfocadas en temas relacionados con investigación, formulación de proyectos, producción académica y fortalecimiento de capacidades para la participación en convocatorias y eventos científicos. Las capacitaciones contribuyeron a mejorar la calidad de los procesos investigativos, promover la actualización permanente y fortalecer la cultura de investigación al interior de la institución. Las capacitaciones realizadas se muestran a continuación:

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011



Capacitaciones realizadas durante el año 2025





Evidencia fotográfica jornadas de capacitaciones 2025

Apropiación social del conocimiento

La participación en eventos científicos y académicos constituye un eje fundamental para la socialización de resultados de investigación, el fortalecimiento de redes académicas y la proyección institucional.

Durante el año se tuvo una participación destacada en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, en el cual se presentaron 20 proyectos provenientes de los diferentes programas académicos, evidenciando el compromiso estudiantil con la investigación formativa. De igual manera, se participó en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación, realizado en

la ciudad de Bogotá, con 8 proyectos que obtuvieron un excelente puntaje en el encuentro departamental, lo que refleja la calidad de los procesos investigativos desarrollados.

Se destaca la participación en escenarios internacionales mediante la ponencia titulada "Gobernanza y comercialización del turismo de naturaleza", presentada por Ruddy Alejandra Rojas en el marco del Encuentro Iberoamericano de Turismo en Cuba, y la ponencia titulada "Transición energética y desarrollo territorial" realizada por Guido Rojas Charry en el marco del Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Ambientales – CLATCSA2025 realizado en Varsovia; fortaleciendo la visibilidad internacional de la institución

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Los docentes de diferentes programas académicos participaron con ponencias en el Congreso de Economía, sociedad e Innovación (CESI) de la universidad de Chiriquí de Panamá en modalidad virtual. Las ponencias presentadas se muestran en la siguiente tabla:

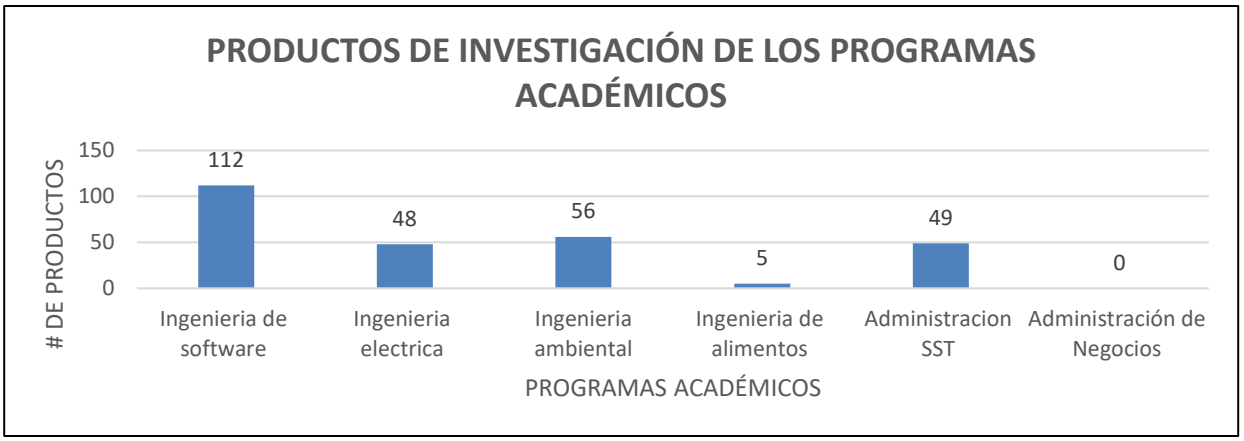
Ponencias en Congreso de Economía, Sociedad e Innovación (CESI) – Universidad de Chiriquí (Panamá)	
Gobernanza y comercialización del turismo de naturaleza **Ruddy Alejandra Rojas** Directora de programa de Administración de Negocios	Evaluación de la adaptación de germoplasma de frijol bajo condiciones de estrés de calor. **Amara contreras -** Docente de Ingeniería Ambiental
Transformación nuevos productos a partir de papa cidra y colágeno de escamas de pescado **Leonardo Silva -** Docente de Ingeniería de Alimentos	Condición física funcional de adultos mayores **Lorena Pérez** Administración de Seguridad y Salud en el trabajo

Ponencias universidad de Chiriquí

Generación de productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e Innovaciones

Durante el año 2025 se trabajó en la consolidación de la producción institucional para cada uno de los programas académicos en el marco de las cuatro categorías de MinCiencias con el fin de generar el repositorio institucional de investigación por medio de una plataforma que nos permita visibilizar la producción académica y científica de manera actualizada. En la siguiente

grafica se muestran los productos por programa académico.



Productos de CTeI por programa académico en el transcurso de los años

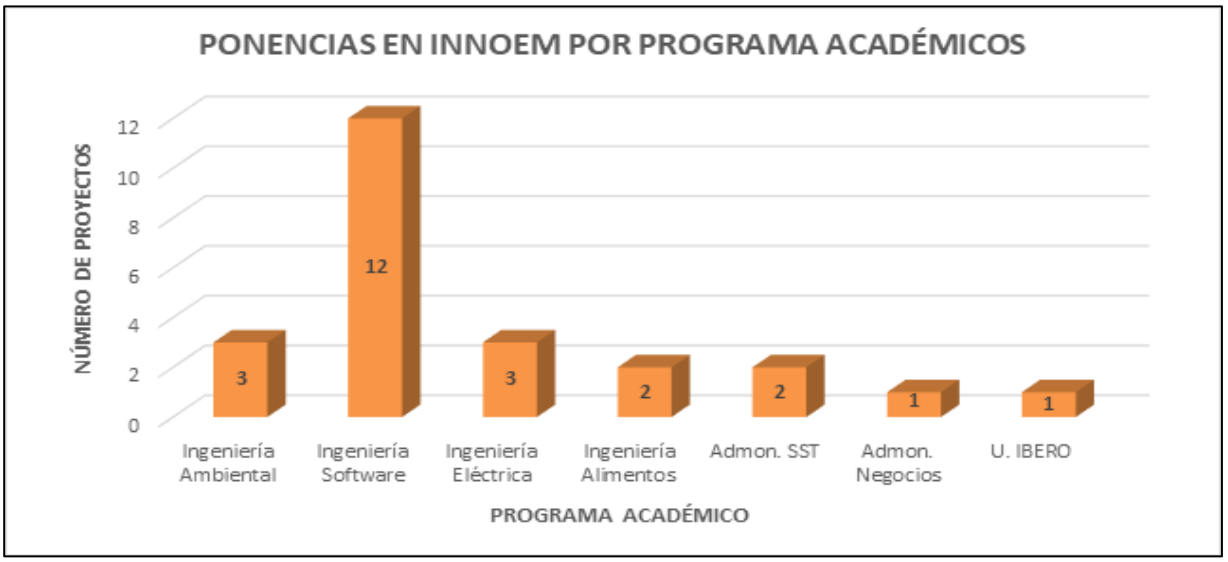
En el momento el programa de administración de negocios no evidencia producción por ser un programa nuevo. Sin embargo, durante el año logro avances como la consolidación de su semillero de investigación, desarrolló un proyecto y, a partir de sus resultados, elaboró un artículo de investigación sometido a una revista académica.

Resultado feria de Investigación, innovación y emprendimiento 2025 – INNOEM

Cada año realizamos INNOEM consolidando nuestra feria como un espacio estratégico para la divulgación de proyectos de investigación, innovación y emprendimiento, así como para el fortalecimiento del vínculo entre la academia y el sector productivo.

En total, se presentaron 24 proyectos, de los cuales 4 correspondieron a proyectos de aula y 20 a iniciativas desarrolladas desde los semilleros de investigación, lo que evidencia la articulación entre la formación académica y la investigación.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011



Participación de proyectos en INNOEM por programa académico

La vitrina empresarial contó con la participación de 14 emprendimientos, de los cuales 2 fueron internos de la FET y 12 externos, generando espacios de visibilización, intercambio de experiencias y oportunidades de articulación con el entorno.

Emprendimiento

En el año 2025 se logró consolidar de manera significativa el Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial – INNOVARIUM, mediante la adecuación de espacios físicos y la dotación de recursos tecnológicos y pedagógicos que fortalecen los procesos de innovación.

Entre los principales avances se destacan la incorporación de una impresora 3D, gafas de realidad virtual, kits de Lego y equipos de sonido, los cuales permiten el desarrollo de actividades prácticas, prototipado y experiencias de aprendizaje innovadoras.

Se desarrollaron diversas actividades orientadas a fomentar la cultura emprendedora en la comunidad académica, promoviendo la creatividad, el pensamiento innovador y la formulación de iniciativas con potencial de impacto social y económico, como las siguientes:

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

- Podcast Historia de éxito con empresa LA SAGA LACTEOS - Santiago Díaz
- Convocatoria para Startup, modelos de negocio y emprendimiento digital – FETTECH
- Taller de Ideación "LEGO Lab: Ideas que se Construyen" - Jornada Diurna y nocturna
- Podcast con College 21 -Empresario invitado
- Taller Elevator Pitch Lab "Tu Voz tu Marca"
- Jornada presentación de PITCH con los 15 mejores propuestas inscritos
- En el marco de Huila Fest se realiza la premiación de los 5 mejores PITCH y se entrega beca a participantes
- Taller de ideación "DESIGNLAB - Explora, imagina y crea soluciones reales"



Taller LEGO Lab: Ideas que se Construyen



Banner convocatoria FETTECH 2025



Jornada de premiación convocatoria FETTECH 2025 en Huila Fest

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Línea Estratégica 3. Extensión

La Fundación Escuela Tecnológica de Neiva (FET) ha fortalecido de manera significativa su presencia e impacto en el entorno regional mediante el desarrollo de acciones de extensión articuladas y pertinentes, orientadas al fortalecimiento de redes de cooperación, la formalización de alianzas estratégicas y la vinculación activa de la comunidad académica con el territorio. Durante la vigencia 2025, se destacan los siguientes logros:



Principales actividades de extensión realizadas en el año 2025

Convenios y Redes de Cooperación

- 20 nuevos convenios interinstitucionales, que promueven la colaboración entre entidades públicas y privadas.
- 70 convenios para prácticas, que brindan a los estudiantes oportunidades para aplicar sus conocimientos en entornos laborales reales.

Proyectos de Proyección Social

- Primer semestre de 2025: Se destaca el desarrollo de 9 proyectos de extensión con impacto directo en comunidades e instituciones locales.
- Segundo semestre de 2025: Se logró la ejecución de 7 proyectos de extensión enfocados en generar soluciones prácticas a necesidades sociales y productivas.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Educación Continua y Modalidades de Grado

Primer semestre de 2025:

- 5 seminarios con 141 participantes.
- 5 diplomados con 62 participantes.

Segundo semestre de 2025:

- 5 seminarios con 169 participantes.
- 3 diplomados con 51 participantes.

Articulación Interinstitucional

- 10 clases espejo, que fortalecen la colaboración académica entre instituciones con impacto nacional e internacional.
- 3 conferencias y 5 ponencias, desarrolladas con impacto nacional e internacional.
- 7 eventos científicos, que destacan la producción y socialización de conocimiento en diversos campos.

Prácticas Profesionales

- Primer semestre de 2025: se contó con 67 estudiantes vinculados a prácticas en distintos sectores productivos.
- Segundo semestre de 2025: se contó con 69 estudiantes en prácticas profesionales, fortaleciendo su formación y contribuyendo al desarrollo regional.

Estos resultados evidencian el compromiso institucional con la formación basada en la experiencia, el fortalecimiento del relacionamiento interinstitucional y la generación de impactos positivos en el entorno social y productivo del departamento.

Egresados: Durante el año 2025, la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva (FET) contó con un total de 468 egresados, distribuidos en 197 técnicos profesionales, 137 tecnólogos y 134 profesionales, lo que refleja el fortalecimiento y la consolidación de la formación por ciclos propedéuticos.

Como estrategia para el fomento de la empleabilidad, se desarrollaron cinco (5) capacitaciones orientadas al fortalecimiento de competencias laborales, así como la divulgación permanente de ofertas de empleo a través de canales institucionales como correos electrónicos y redes sociales.

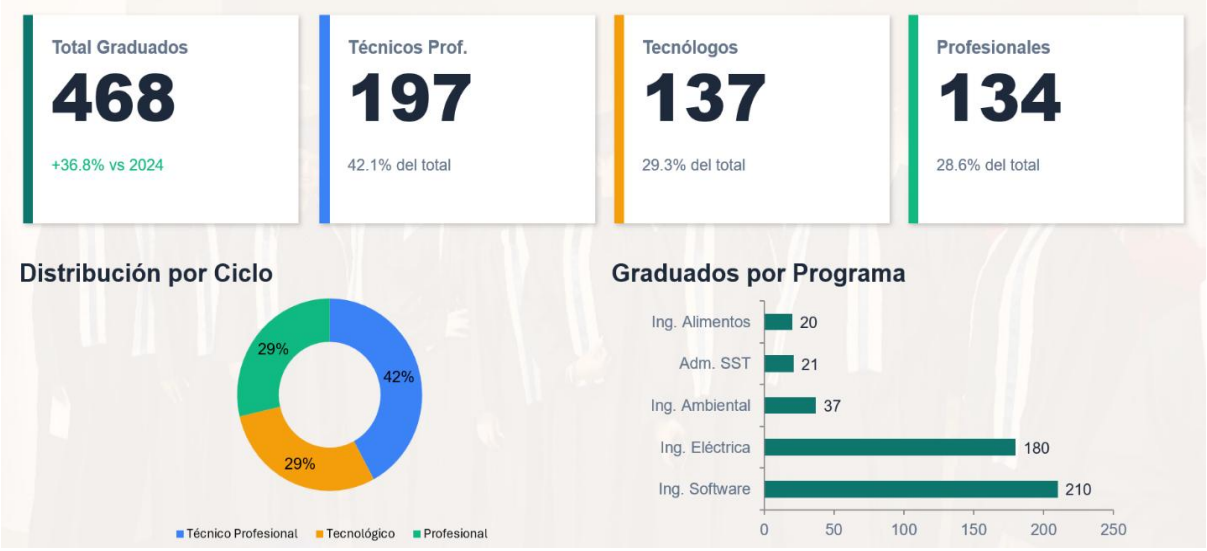
De igual manera, se fortaleció la articulación con dos (2) agencias públicas de empleo: la Agencia Pública de Empleo del SENA y la Agencia de Empleo de Comfamiliar, ampliando las oportunidades de inserción laboral para la

comunidad egresada.

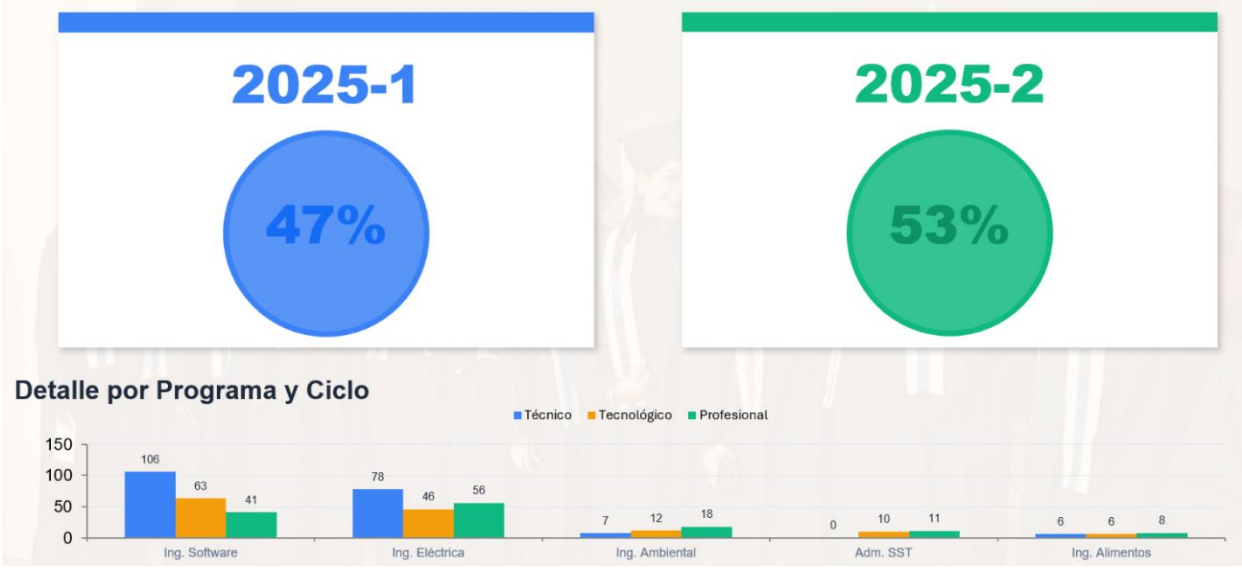
Adicionalmente, durante la vigencia 2025 se implementó el Portal Web "Egresados 36", una plataforma diseñada para centralizar información sobre oportunidades laborales, oferta de formación continua y servicios institucionales exclusivos, consolidándose como un espacio estratégico de relacionamiento y acompañamiento a los egresados. Como parte de las acciones de fidelización y fortalecimiento del sentido de pertenencia, se realizó el VIII Encuentro de Egresados.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Total egresados por ciclo de formación y por programa año 2025



Distribución egresados por programa de pregrado y por periodo académico



Programas de relacionamiento interinstitucional de impacto: Se destaca el desarrollo y continuidad del presente programa para el año 2025:

Durante el año 2025, la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva (FET) dio continuidad al programa de formación y desarrollo profesional **Conecta FET**, el cual se implementó en articulación con tres (3) instituciones de educación básica secundaria aliadas, ubicadas en los municipios de Neiva y Rivera, con la participación de estudiantes de los grados 10.º y 11.º.

Esta iniciativa, pionera en la región por sus características y alcance, tiene como propósito fortalecer los vínculos de articulación entre la educación media y la educación superior, facilitando una transición armónica de los estudiantes hacia la oferta académica institucional de la FET y promoviendo procesos de orientación vocacional temprana.

Detalle de los resultados:

- No Instituciones: 3 colegios de Neiva y Rivera
- Total, de Actividades: 20 organizadas en los diferentes ejes del programa
- Total, de Estudiantes: 310 participantes
- Total, de estudiantes matriculados en articulación con el programa: 7 matriculados

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Línea Estratégica 4. Direccionamiento

Durante el año 2025, la Dirección de Planeación y Calidad desempeñó un papel estructural y transversal en la consolidación del modelo institucional de gobierno, planeación y toma de decisiones estratégicas de la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva – FET.

Más allá de una función técnica, la Dirección de Planeación actuó como eje articulador entre la visión institucional, los órganos colegiados, los instrumentos de planeación y los mecanismos de seguimiento, garantizando coherencia entre el direccionamiento estratégico, la ejecución operativa y la sostenibilidad institucional.

La gestión desarrollada se enmarca en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2025 y, de manera decisiva, en la construcción, aprobación y alineación del nuevo Plan de Desarrollo FET 2026–2030, aprobado por el Consejo Superior.

Arquitectura del Sistema de Planeación Institucional

Durante la vigencia 2025 se consolidó la Arquitectura del Sistema de Planeación, entendida como el conjunto de componentes, actores, procesos e instrumentos que permiten orientar de manera coherente el desarrollo institucional.

Este sistema se estructura a partir de tres grandes componentes:

- Componente Estratégico, que define el rumbo institucional.
- Componente Funcional, que traduce la estrategia en programas y proyectos.
- Componente de Soporte, que garantiza información, seguimiento y control.

Gráfica. Arquitectura del Sistema de Planeación FET



SISTEMA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

La arquitectura del sistema de planeación evidencia un modelo institucional maduro, donde la planeación deja de ser un ejercicio aislado y se convierte en un sistema articulado, con roles claros y flujos definidos de información y decisión.

La interacción entre los cuerpos colegiados, los instrumentos de planeación y los sistemas de información permitió fortalecer la gobernanza institucional, mejorar la trazabilidad de las decisiones estratégicas y garantizar el seguimiento efectivo al cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo.

Gobernanza de la Planeación y cuerpos colegiados

Durante 2025, la Dirección de Planeación fortaleció la gobernanza de la planeación, asegurando la articulación efectiva entre:

- Consejo Superior
- Consejo Académico
- Dirección de Planeación

Este esquema permitió que las decisiones estratégicas contaran con soporte técnico, análisis prospectivo y alineación institucional, reduciendo la improvisación y fortaleciendo la toma de decisiones informadas.

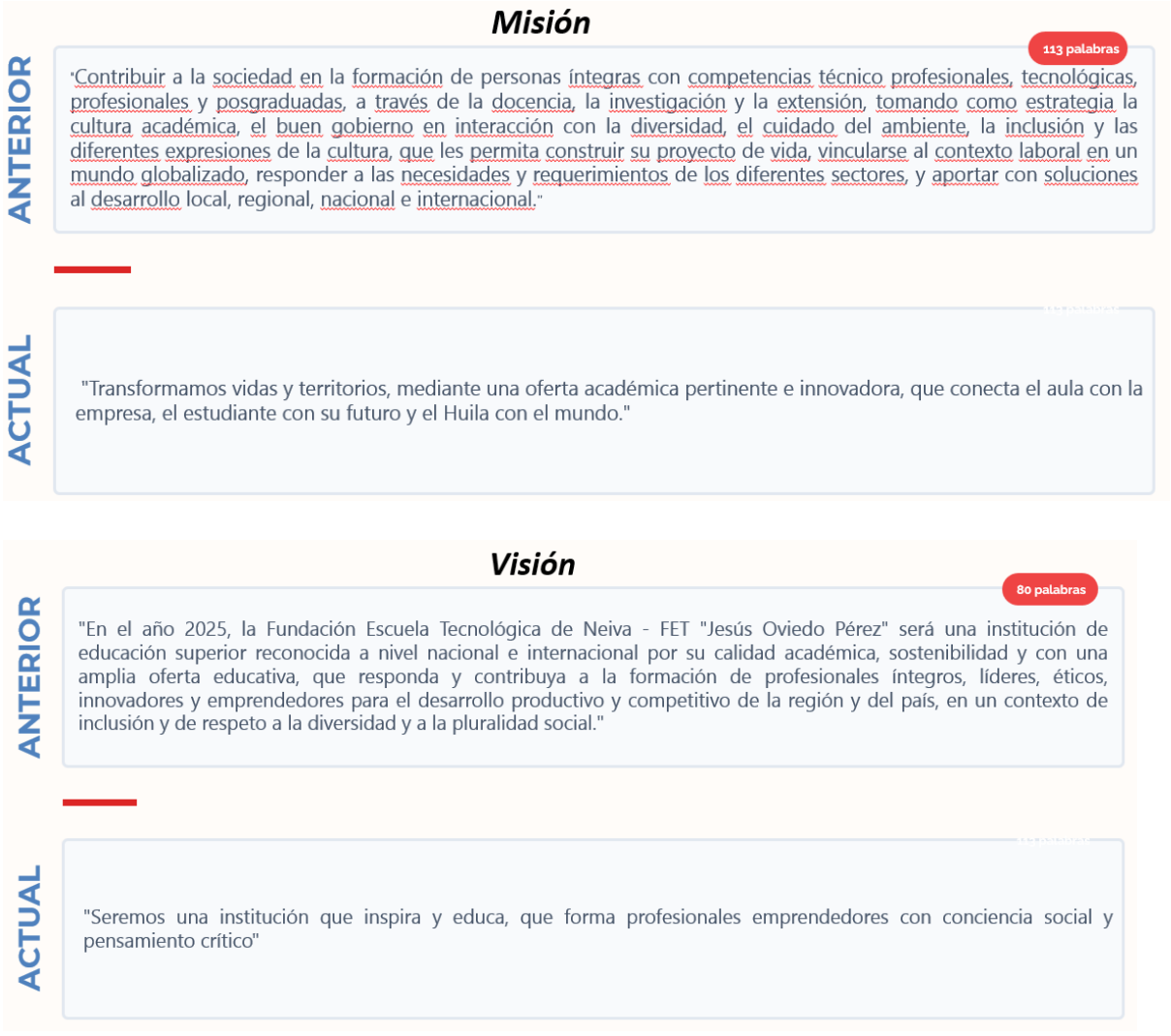
En 2025 se logró un hito institucional con la aprobación de la Política de Planeación, mediante Acuerdo del Consejo Superior No. 86 de 2025, consolidando un marco normativo que orienta el ciclo de planeación, seguimiento y evaluación institucional.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

De manera complementaria, se aprobó la alineación estratégica institucional, mediante Acuerdo CS No. 87 de 2025, garantizando coherencia entre la misión, la visión y los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo FET 2026–2030.

Gráfica . Evolución de la Misión y Visión Institucional



La actualización de la misión y la visión institucional refleja una maduración del proyecto educativo, incorporando elementos de innovación, transformación territorial, proyección internacional y compromiso social.

Implicación estratégica:

La nueva misión y visión no solo redefinen la identidad institucional, sino que orientan de manera concreta la priorización de programas, proyectos e

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

inversiones para la vigencia 2026–2030.

Alineación de los cinco (5) ejes estratégicos

El Plan de Desarrollo FET 2026–2030 se estructura a partir de cinco ejes estratégicos, plenamente alineados con la misión y visión institucional:

- Excelencia Académica
- Transformación Digital
- Redes de Valor y Posicionamiento
- Talento y Cultura Organizacional
- Sostenibilidad y Crecimiento

Gráfica. Alineación de los ejes estratégicos con la Misión y Visión



La alineación de los ejes estratégicos conforma un sistema coherente, donde cada eje contribuye de manera directa al cumplimiento del propósito institucional, evitando la dispersión de esfuerzos y fortaleciendo la ejecución estratégica.

Desarrollo programático y proyectos estratégicos

El Plan de Desarrollo FET 2026–2030 contempla:

- 5 ejes estratégicos
- 5 programas
- 13 proyectos estratégicos

Cada proyecto representa una iniciativa concreta y medible, orientada al

logro de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de la sostenibilidad académica, organizacional y financiera.

Infraestructura Física y Tecnológica:

Durante la vigencia 2025, la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva realizó una inversión estratégica orientada al fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, con un monto total de **$353.026.971**, en coherencia con el lineamiento estratégico de direccionamiento institucional.

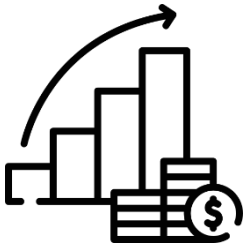
De este total, **$295.208.714** fueron destinados a infraestructura física, priorizando la adecuación, mantenimiento y mejoramiento de espacios académicos y de bienestar, con el fin de garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades formativas y administrativas. Estas intervenciones contribuyen a la preservación del activo institucional, la optimización de costos de mantenimiento a mediano plazo y la mejora del entorno educativo.

Adicionalmente, se invirtieron **$57.818.257** en infraestructura tecnológica, fortaleciendo herramientas, equipos y sistemas que respaldan los procesos académicos, administrativos y de apoyo a la comunidad educativa, impactando positivamente la calidad del servicio y la eficiencia operativa.

Esta inversión consolida el compromiso institucional con el mejoramiento continuo, la sostenibilidad financiera y el fortalecimiento de la calidad académica, generando un impacto positivo en la experiencia formativa y en la proyección institucional de la FET.

INVERSIÓN AÑO 2024

$253.632.978



INVERSIÓN AÑO 2025

$353.026.971

Gestión de Cartera:

Periodos 2025-A y 2025-B: En cumplimiento de las políticas de control y recaudo institucional, durante los periodos 2025-A y 2025-B se ejecutó la gestión de la cartera corriente bajo un enfoque de administración del riesgo, seguimiento

PERIODO	# ESTUDIANTES INICIO SEMESTRE	TOTAL CARTERA	# ESTUDIANTES FIN SEMESTRE	TOTAL CARTERA	EFECTIVIDAD
2025-A	237	$ 375.027.104	2	$ 2.053.570	99%
2025-B	330	$ 493.723.910	20	$ 18.459.490	96%
Total general	**567**	**$ 868.751.014**	**22**	**$ 20.513.060**	**98%**

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

preventivo y acciones de cobro oportunas, orientadas a proteger el flujo de caja y asegurar la disponibilidad de recursos para la operación académica y administrativa.

Como resultado de la aplicación de estrategias efectivas, se alcanzó una eficiencia global del **98%** en la gestión de cartera corriente.

Este desempeño se fundamenta en la implementación de acciones de gestión anticipada, tales como el seguimiento continuo a los vencimientos de las cuotas, la notificación oportuna a los estudiantes y la aplicación de medidas administrativas como el bloqueo de usuarios en la plataforma Q10 en casos de incumplimiento, lo cual permitió minimizar los niveles de morosidad y fortalecer la cultura de pago.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

De manera diferenciada por periodo, la cartera corriente presentó una eficiencia del 99,5% en el semestre 2025-A y del 96,3% en el semestre 2025-B, evidenciando un control efectivo del recaudo y una gestión responsable frente al riesgo financiero, incluso ante variaciones en el número de estudiantes matriculados.

Cartera de años anteriores: Durante la vigencia 2025 se adelantó la gestión de la cartera de años anteriores, la cual por su antigüedad presenta mayor riesgo de incobrabilidad y exige acciones combinadas de recaudo, conciliación y depuración contable. La cartera inicial registrada correspondió a 151 clientes/estudiantes por valor de $170.680.329.

AÑO	# ESTUDIANTES INICIO 2025	VALOR CARTERA	# ESTUDIANTES CIERRE 2025	VALOR CARTERA	EFICIENCIA
2015	3	$ 2.674.768	0	$ 0	100%
2016	2	$ 2.313.892	0	$ 0	100%
2017	2	$ 1.499.087	2	$ 1.070.765	29%
2018	18	$ 29.446.965	7	$ 4.462.940	85%
2019	5	$ 3.495.717	1	$ 845.847	76%
2020	1	$ 200.000	1	$ 200.000	0%
2021	67	$ 63.288.112	47	$ 46.282.857	27%
2022	29	$ 29.069.664	32	$ 26.893.925	7%
2023	15	$ 10.377.970	8	$ 5.056.965	51%
2024	9	$ 28.314.155	4	$ 4.379.489	85%
TOTAL	**151**	**$ 170.680.329**	**102**	**$ 89.192.788**	**48%**

Al cierre del periodo, el saldo se ubicó en 102 clientes/estudiantes por $89.192.788, reflejando una disminución absoluta de $81.487.541 y una reducción/depuración del 48% sobre el valor inicial, lo que evidencia un avance

significativo en la limpieza y control del activo por cuentas por cobrar históricas.

Paralelamente, y en cumplimiento del principio de prudencia y de la adecuada presentación de la información financiera, se realizó el análisis de deterioro con soporte jurídico. Conforme a certificación del abogado y la revisión de procesos, se determinó que saldos por $18.425.736, correspondientes a los años 2015–2019, se encontraban asociados a procesos prescritos, terminados o con desistimiento tácito, razón por la cual se recomendó su castigo contable, decisión formalizada mediante acta con rectoría y el área de cartera. Dado que dichos valores ya se encontraban provisionados, el castigo no generó impacto en el gasto del periodo, afectando únicamente la provisión constituida y contribuyendo a mejorar la calidad y razonabilidad del activo.

Adicionalmente, la casa de cobranzas Interia notificó 18 clientes catalogados como incobrables, por valor de $18.901.520, al no existir alternativas viables de recuperación. En consecuencia, mediante acta suscrita con rectoría, se autorizó el castigo de estos saldos, manteniendo trazabilidad documental y criterio técnico de recuperabilidad. De igual forma, se evaluó la posibilidad de castigo total de la cartera histórica; sin embargo, se determinó mantener en gestión aquellos saldos con posibilidad de depuración por conciliación, así como cruces con saldos pendientes de facturar que no habían sido reclamados a la fecha.

A diciembre de 2025 persisten saldos con mora superior a 360 días, los cuales continúan en proceso jurídico o en gestión de cobro externo, evidenciando continuidad en la administración del riesgo de cartera.

La gestión 2025 combinó acciones de control, depuración y castigo sustentado, fortaleciendo la confiabilidad de los estados financieros y la calidad del activo por cuentas por cobrar históricas.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Gestión humana

Vinculación de talento humano: Durante los semestres 1 y 2, la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva (FET) evidencia un comportamiento estable en su planta docente y administrativa. En el componente docente se presentan ajustes moderados en la distribución de cargos entre docentes de medio tiempo y de tiempo completo, manteniendo una cobertura adecuada para la operación académica y el desarrollo de las actividades formativas.

En cuanto a la planta administrativa, las variaciones entre dependencias son mínimas y se conservan niveles similares de personal entre ambos periodos, lo que sugiere continuidad en los procesos institucionales y estabilidad en la estructura de soporte. En conjunto, la información refleja una gestión del recurso humano orientada al equilibrio organizacional y al aseguramiento de la

operación académica y administrativa.

Comportamiento de la Planta Docente

PLANTA DOCENTE	SEMES 1	SEMES 2
Docente Medio Tiempo	20	21
Docente Tiempo Completo	41	37
TOTAL	**61**	**58**

Comportamiento de la Planta Administrativa

PLANTA ADMINISTRATIVA	SEMES 1	SEMES 2
RECTORIA	3	4
ACADEMICO	10	11
INVESTIGACION	5	5
ADMINISTRATIVO	14	13
COMERCIAL	7	6
APRENDIZ SENA	2	1
TOTAL	**41**	**40**

Las tablas evidencian estabilidad en la planta docente y administrativa de la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva (FET) entre los semestres 1 y 2. En la planta docente se presentan ajustes moderados en la distribución entre docentes de medio tiempo y tiempo completo, sin afectar la cobertura académica. Asimismo, la planta administrativa mantiene variaciones mínimas por dependencia, lo que refleja continuidad operativa y estabilidad en la gestión del talento humano.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

Línea Estratégica 5. Bienestar Institucional

Durante el año 2025, el área de Bienestar Institucional consolidó su papel como componente estratégico para la sostenibilidad institucional, trascendiendo una lógica asistencial para convertirse en un mecanismo estructural de permanencia, adaptación universitaria y fortalecimiento del vínculo institucional.

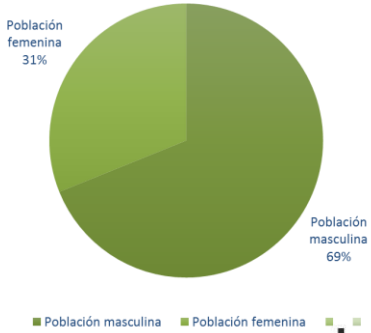
La gestión desarrollada permitió registrar 3.802 impactos acumulados sobre la comunidad educativa de la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva – FET, resultado que evidencia una alta cobertura, continuidad de participación y apropiación de los servicios de bienestar por parte de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Salud	Cultura	Desarrollo Humano	Promoción Socioeconómica	Recreación y Deporte
•Promoción y mejora de la salud física y psicológica. •Prevención de enfermedades.	•Contribuye a la formación integral desde la expresión artística y cultural.	•Promueve la mejora de la calidad de vida de la comunidad cadémica. •Proyección y crecimiento personal.	•Busca la mejora de la calidad de vida reconociendo los méritos académicos y laborales. •contrubuye a la permanencia en la institución.	•Promueve el desarrollo integral mediante actividades deportivas y recreativas, espacios de esparcimiento, relajación y diversión.

Programa de Fomento a la Permanencia y Graduación Estudiantiles, PERFET

Este nivel de impacto no responde a acciones aisladas, sino a una planeación deliberada, articulada con el Plan de Desarrollo Institucional y con la Estrategia Integral de Permanencia PERFET, orientada a reducir riesgos de deserción, mejorar la experiencia institucional y fortalecer la identidad FET.

Impacto Por Género



La gráfica de impactos totales permite visualizar el alcance transversal de la gestión de Bienestar Institucional durante la vigencia 2025. Los 3.802 impactos registrados reflejan una participación reiterada de la comunidad educativa en las diferentes líneas de intervención, lo cual indica continuidad, confianza y pertinencia de la oferta institucional.

Es importante señalar que el indicador contempla impactos duplicados, dado que un mismo beneficiario puede participar en múltiples actividades; sin embargo, lejos de constituir una debilidad, este comportamiento evidencia fidelización de la comunidad y una mayor exposición a factores protectores asociados al bienestar integral.

Impacto por dimensiones de bienestar y enfoque diferencial

La gestión 2025 permitió evidenciar comportamientos diferenciados de participación por dimensiones de bienestar, información clave para la toma de decisiones estratégicas y la focalización de recursos en futuras vigencias.

Las dimensiones de Deporte y Actividad Física y Apoyo Académico concentraron una mayor participación de población masculina, mientras que las acciones de Salud Integral y Desarrollo Humano presentaron una mayor receptividad por parte de la población femenina.

Este análisis confirma que Bienestar Institucional no opera de manera homogénea, sino que responde a dinámicas reales de la comunidad educativa, las cuales deben ser gestionadas estratégicamente.





IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011









Actividades lideradas por la Coordinación de Bienestar 2025

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011

PRESENTACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS A DICIEMBRE 31 DE 2025 JUNTO CON SUS NOTAS

Durante el ejercicio fiscal terminado el 31 de diciembre de 2025, la Fundación Escuela Tecnológica de Neiva (FET) presentó un **desempeño financiero favorable**, reflejado en un **resultado positivo del ejercicio por $879.759.925**, el cual contribuyó a la recuperación del patrimonio institucional y al fortalecimiento de la sostenibilidad financiera.

El patrimonio total alcanzó **$2.504.670.172**, evidenciando una mejora frente al periodo anterior y una reducción del déficit acumulado.

- **Ingresos y desempeño operativo**

Los **ingresos operacionales** ascendieron a **$8.219.652.612**, de los cuales el **89,4 %** corresponde a matrículas de educación formal (**$7.352.891.030**) y el **10,6 %** a educación no formal y proyectos especiales (**$866.761.582**).
Esta composición refleja una alta dependencia del ingreso académico, coherente con el objeto misional de la Fundación, pero también evidencia avances en la diversificación de fuentes de ingreso.

Desde el punto de vista de rentabilidad, el resultado del ejercicio representa un **margen neto aproximado del 10,7 %** sobre los ingresos operacionales, indicador positivo para una institución de educación superior sin ánimo de lucro, que demuestra capacidad de generar excedentes operativos para el fortalecimiento institucional y la reinversión en infraestructura académica y tecnológica.

- **Liquidez y gestión del capital de trabajo**

Un aspecto relevante del análisis financiero es el rubro de **ingresos recibidos por anticipado**, que asciende a **$1.809.734.854**, correspondiente principalmente a recaudos de matrículas del periodo académico 2026A iniciados desde octubre de 2025, así como a consignaciones pendientes de legalización. Este rubro, aunque incrementa el pasivo corriente, **no representa una presión de liquidez**, sino un respaldo de caja asociado a ingresos futuros, fortaleciendo el flujo de efectivo de corto plazo.

En términos de liquidez, la estructura de pasivos corrientes se encuentra fuertemente influenciada por estos anticipos, lo que implica que los indicadores tradicionales (como razón corriente) deben interpretarse considerando que una porción relevante del pasivo está respaldada por efectivo ya recaudado y por

servicios académicos aún no prestados.

- **Endeudamiento y estructura financiera**

La Fundación mantiene como principal compromiso financiero las **obligaciones por arrendamiento financiero (leasing)**, con un saldo de **$4.312.694.465** al cierre de 2025. Estas obligaciones se encuentran asociadas a activos estratégicos para la operación institucional. La variación frente al año anterior obedece a que, a partir de 2024, se inició el pago de cuotas con componente de capital, luego de un periodo previo en el que se atendieron principalmente intereses.

Desde una perspectiva de apalancamiento, el nivel de endeudamiento es significativo frente al tamaño del patrimonio; no obstante, se trata de deuda vinculada a activos productivos y con un esquema de pago progresivo. El **resultado operativo positivo de 2025 mejora la capacidad de cobertura de la deuda**, fortaleciendo indicadores como la capacidad de pago y la sostenibilidad financiera en el mediano plazo.

- **Activos e inversiones**

En cuanto a los **activos intangibles**, se reporta un saldo final de **$53.236.412**, luego de un proceso de depuración y actualización contable.

Las bajas reconocidas durante el ejercicio corresponden principalmente a registros calificados y software que cumplieron su vida útil o perdieron vigencia normativa. Este proceso mejora la calidad de la información financiera y evita la sobreestimación de activos, alineando los estados financieros con el principio de razonabilidad.

En conjunto, los estados financieros de 2025 reflejan una **mejora integral en la situación financiera de la FET**, caracterizada por:

✓ Resultado del ejercicio positivo y margen neto saludable.
✓ Recuperación y fortalecimiento del patrimonio institucional.
✓ Adecuada gestión del flujo de efectivo, apalancada en ingresos anticipados.
✓ Endeudamiento controlado y asociado a activos estratégicos.
✓ Depuración de activos que fortalece la transparencia y confiabilidad de la información financiera.

Estos elementos permiten concluir que la Fundación presenta una **posición financiera más sólida**, con mejores condiciones para sostener su operación académica, atender sus compromisos financieros y continuar ejecutando su plan de desarrollo institucional.

IES sujeta a inspección y vigilancia por el MEN. Res 1595 Feb 28/2011